

Принято решением педагогического совета МБОУ «Школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани (протокол от 28.08.2019 №1)



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №38»
Э.В.Сафиуллина
28.08.2019
(введено в действие приказом от 28.08.2019 №91-О)

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) разработано на основе в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 6.10.2009г №373 (в ред.приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 31.12.2015 №1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г №1897 (в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г №413 (в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, 29.07.2017 №613);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями на 23.06.2015;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Внутренняя система оценки качества образования – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.
- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих

количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в Школе.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Функции внутреннего мониторинга качества образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3. Содержание ВСОКО

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3.2. Оценка качества образовательных результатов включает:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- профессиональное самоопределение;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса включает:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по учебным предметам (курсам);
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- реализацию учебных планов и рабочих программ;
- качество дополнительного образования;

- качество воспитательной работы;
- 3.4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает:
 - контингент обучающихся
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающую среду;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - организацию питания;
 - психологический климат в школе;
 - безопасность обучения;
 - общественно-государственное управление качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4. Реализация ВСОКО

4.1. План ВСОКО является частью годового плана работы Школы и утверждается в его составе.

4.2. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО.
Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5. Организация управлением ВСОКО

5.1. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя.

5.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Школы.

5.4. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

5.5. Итоги ежегодно размещаются на сайте Школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6. Соотношение ВСОКО и ВШК

6.1. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью Школы

6.2. Для оценки параметра «качество образовательных результатов» могут быть использованы следующие материалы ВШК:

- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др.;
- результативность комплексных метапредметных работ, проектной деятельности учащихся и др.

6.3. Для оценки параметра «качество реализации образовательного процесса»:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ и др.

6.4. Для оценки параметра «качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» могут быть использованы следующие материалы ВШК:

- состояние материально-технической базы Школы, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Школы и др.